

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «13» марта 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом  
Старшеклассников  
протокол №15  
от «14» марта 2019г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказ №  
от «14» марта 2019г.  
И.о. директора школы  
Дараган З.В.

**Положение  
об элективных курсах предпрофильной подготовки  
обучающихся 9 классов и  
профильного обучения обучающихся 10-11 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.1 ст.34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска», далее (Учреждение).

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения учебного плана школы и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

**2. Виды и задачи курсов по выбору**

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- предметно-ориентированные курсы

*Задачи курсов данного вида:*

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, то есть наиболее вероятных предметов будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

*Задачи курсов данного вида:*

- формировать у школьников способности и умения ориентироваться в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;

- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

## 2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета

*Задачи курсов данного вида:*

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

## 3. Организация работы элективных курсов

3.1. В 9-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля.

3.2. Обучающиеся 9-11 классов за учебный год должны изучить 1-2 элективных курса по выбранному ими направлению.

3.3. Учет посещаемости курсов обучающимися 9-11 классов ведет классный руководитель, который предоставляет отчет о посещении курсов обучающимися классов один раз в триместр заместителю директора по УВР, курирующему данный вопрос.

3.4. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.5. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.8. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством просвещения РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам педагогов, утвержденных методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на школьном, муниципальном уровне, областном уровнях.

3.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.10. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.11. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.12. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.13. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.14. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с программой своего курса.

3.15. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.16. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ.

3.17. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.